



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSORA MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: CARLA ANDRÉIA MEDEIROS DE CARVALHO

LUCÉLIA APARECIDA SAMBATI CREPALDI

VERÔNICA CABRAL BANDEIRA SILVÉRIO

TURMA: INFANTIL – 1. B/F - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 12 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: Autoconhecimento. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Cuidados com o corpo. Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. Orientação espacial. Sons do corpo, dos objetos e da natureza. Percepção e produção sonora. Audição e percepção musical. Execução musical (imitação). Identificação nominal. Linguagem oral. Manipulação, exploração e organização de objetos. Percepção dos elementos no espaço. Órgãos dos sentidos. Recursos tecnológicos e midiáticos. Atributos físicos e função social dos objetos. Práticas sociais relativas à higiene.
--------------------------------	--

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDO
S?**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02E002). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.

Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura : óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, etc.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI2CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vesti-se e alimentar-se solicitando ajuda

Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

	<p align="center">ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</p> <p>Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.</p> <p>Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.</p> <p>Contemplar cantigas e músicas com sons e rimas.</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.</p> <p>Observar semelhanças e diferenças entre objetos.</p> <p>Manusear e explorar elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.</p> <p>Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais : odor, sabor, temperatura, tamanho.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p align="center">ATIVIDADES:</p> <p>ATIVIDADE DO DIA 01/06/2020 SEGUNDA – FEIRA:</p> <p><u>BRINCADEIRA COM CHOCALHO:</u></p> <p>OS PAIS OU RESPONSÁVEL PRODUZIRÃO UM CHOCALHO COM AS CRIANÇAS COM MATERIAL RECICLÁVEL (GARRAFA PET PEQUENA JUNINHO) E UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE (SERVIRÁ COMO FUNIL). INTRODUIR DENTRO DA GARRAFINHA PET UMA COLHER DE CHÁ CHEIO DO MATERIAL QUE TIVER EM CASA (GRÃOS DE ARROZ OU FEIJÃO, MILHO, OU PEDRINHAS PEQUENAS) UTILIZANDO O FUNIL FEITO COM O PAPEL, FECHAR COM A TAMPINHA DA GARRAFA BEM</p>

FECHADA, SE POSSÍVEL LACRAR BEM PARA QUE A CRIANÇA NÃO CONSIGA ABRI-LA.



COM O CHOCALHO PRONTO EM MÃOS, É HORA DE BRINCAR SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA BORBOLETINHA. ESTA ATIVIDADE VISA ESTIMULAR A CRIANÇA IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS OU EXPLORAR NOVOS MATERIAIS BUSCANDO DIFERENTES SONS PARA ACOMPANHAR CANÇÕES QUE LHEM SÃO FAMILIARES.

SEGUE O LINK PARA ACESSAR A MÚSICA DA ATIVIDADE, PODE SER REPRODUZIDA NO CELULAR OU TV.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=28IW_O5QWFU](https://www.youtube.com/watch?v=28IW_O5QWFU)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LALV98O0V3Q](https://www.youtube.com/watch?v=LALV98O0V3Q)

ATIVIDADE DO DIA 02/06/2020 TERÇA – FEIRA:

CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA “A ARANHA RENDEIRA”:

NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS OUVIRÃO A HISTÓRIA A ARANHA RENDEIRA DO VARAL DE HISTÓRIAS, ONDE OS PAIS OU RESPONSÁVEL IRÃO ACESSAR O LINK DA HISTÓRIA PARA AS CRIANÇAS ASSISTIREM. APÓS ASSISTIREM A HISTÓRIA, AS CRIANÇAS PRODUZIRÃO UM MÓBILE DA ARANHA PARA PODER BRINCAR E CANTAR A MÚSICA DA DONA ARANHA.

PARA A CONFECÇÃO DESTE MÓBILE VAMOS PRECISAR DE DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTA GUACHE (A COR QUE FOI NO KIT), ELÁSTICO OU BARBANTE, FITA CREPE OU FITA ADESIVA.

AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR UM DOS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO COM A TINTA, APÓS SECAR, OS PAIS OU RESPONSÁVEL COM UMA TESOURA IRÁ CORTAR AS PERNINHAS DA ARANHA E DOBRÁ-LAS . SEPRE UM PEDAÇO DO ELÁSTICO OU CORDÃO PRENDA COM A FITA CREPE POR DENTRO DA ARANHA NA PARTE SUPERIOR ONDE É A CABEÇA DA ARANHA, A OUTRA PONTA DO ELÁSTICO OU CORDÃO AMARRE EM VOLTA DO SEGUNDO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E ESTÁ PRONTO O MÓBILE PARA BRINCAR COM A MÚSICA DA DONA ARANHA.

SEGUE IMAGENS DO MOBILE E LINK DA HISTÓRIA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QOMBBS0P8DE](https://www.youtube.com/watch?v=QOMBBS0P8DE)



ATIVIDADE DO DIA 03/06/2020 QUARTA – FEIRA:

BRINCADEIRA DA PULGUINHA:

A ATIVIDADE DO DIA É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA COM A MÚSICA PULA PULGUINHA. OS PAIS OU RESPONSÁVEL IRÃO ACESSAR O LINK COM O VÍDEO DA MÚSICA E JUNTO COM AS CRIANÇAS REALIZARÃO ESSA BRINCADEIRA DIVERTIDA, E SEGUIR O QUE A MÚSICA PEDE. SEPRE UM ESPAÇO EM CASA ONDE AS CRIANÇAS POSSAM SE DEITAR AO CHÃO.

SEGUE O LINK DO VÍDEO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8YCPKIWLF-K](https://www.youtube.com/watch?v=8YCPKIWLF-K)

ATIVIDADE DO DIA 04/06/2020 QUINTA – FEIRA:

MUSICALIZAÇÃO: O JACARÉ (SÍTIO DO SEU LOBATO)

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA OUVIRÁ A MÚSICA “O JACARÉ”, QUE ESTÁ NO LINK ABAIXO, E IRÁ ACOMPANHAR A MÚSICA REALIZANDO OS GESTOS QUE ELA PEDE COMO: ESCONDER AS ORELHAS, A BARRIGA, COSTAS, OS JOELHOS E O DEDÃO DO PÉ. DEIXAR A CRIANÇA OUVIR QUANTAS VEZES QUISER, E OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO INTERAGIR COM ELAS, ESTIMULANDO SEMPRE A REALIZAREM OS GESTOS E NOMEAREM CADA PARTE DO CORPO QUE FOI MOSTRADA NA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PD2PMXGAQEW&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=PD2PMXGAQEW&feature=youtu.be)

ATIVIDADE DO DIA 05/06/2020 SEXTA – FEIRA:

BRINCAR DE FUTEBOL NO TECIDO.

ESTA É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA ONDE TODA FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. O QUE VAMOS PRECISAR PARA ESTA BRINCADEIRA SERÁ: UM TECIDO GRANDE, PODE SER UM LENÇOL OU UMA TOALHA DE MESA GRANDE OU ATÉ MESMO UM PEDAÇO DE TECIDO DE TNT, UMA BOLA GRANDE OU VARIAS BOLINHAS PEQUENAS E COLORIDAS. CADA PESSOA QUE IRÁ PARTICIPAR TERÁ QUE PEGAR EM UMA PONTA DO TECIDO, FAZENDO ASSIM QUE O MESMO FIQUE BEM ESTICADO, COLOCAR A BOLA EM CIMA E COMEÇAR A CHOCALHAR O TECIDO, JOGANDO A BOLA PARA CIMA, ATÉ QUE ELA CAIA AO CHÃO. QUANDO A BOLA CAIR É SÓ COLOCAR NOVAMENTE SOBRE O TECIDO E RECOMEÇAR A BRINCADEIRA.

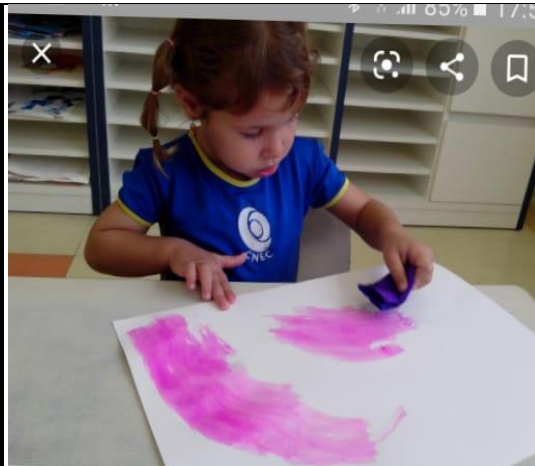
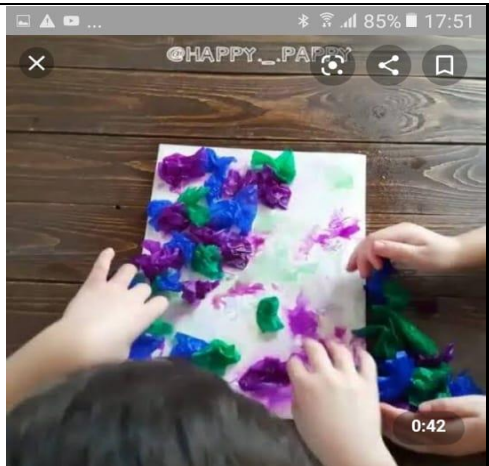


ATIVIDADE DO DIA 08/06/2020 SEGUNDA – FEIRA:

PINTURA COM PAPEL CREPOM.

NESTA ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE UMA FOLHA DE SULFITE BRANCA E PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM. OS PAIS OU RESPONSÁVEIS IRÃO CORTAR PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM, UMIDECÊ-LOS COM UM POUCO DE ÁGUA E ESTIMULAR A CRIANÇA A COLOCAR OS PEDAÇOS DE PAPEL SOBRE A FOLHA DE PAPEL SULFITE, ESPERAR UM POUCO DEPOIS RETIRAR TODO O PAPEL , ASSIM VERÃO O SURGIMENTO DAS CORES DE CADA PAPEL QUE FOI COLOCADO

OBSERVAÇÃO: TODOS ESSES MATERIAIS ESTÃO DISPONÍVEIS NO KIT DE MATERIAIS.



ATIVIDADE DO DIA 09/06/2020 TERÇA – FEIRA:

CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA “PASSEIO PELO JARDIM”

ASSISTIR JUNTO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA PASSEIO PELO JARDIM, A SEGUIR CONVERSAR COM ELA SOBRE OS BICHINHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, IMITAR CADA UM DELES, FALAR PARA A CRIANÇA ONDE SE PASSA A HISTÓRIA (JARDIM E O QUE TEM NELE).

EM SEGUIDA FAZER A CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA, USANDO OS MATERIAIS DO KIT, NA FOLHA DE SULFITE DESENHAR A GRAMA E PEDIR PARA AS CRIANÇAS USAREM OS DEDINHOS PARA PINTÁ-LA. PARA FAZER A BORBOLETA PODE USAR RECORTES DE PAPEL, O TATU BOLA E O CARACOL PODEM FAZER COM TINTA USANDO O DEDINHO E A FORMIGUINHA FAZER PEQUENOS CÍRCULOS DE PAPEL. (LEMBRANDO QUE ESSA É UMA SUGESTÃO E VOCÊS PAIS PODEM USAR A IMAGINAÇÃO E AJUDAR AS CRIANÇAS A CRIAREM A VONTADE).

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FXW32VYHU_8](https://www.youtube.com/watch?v=FXW32VYHU_8)

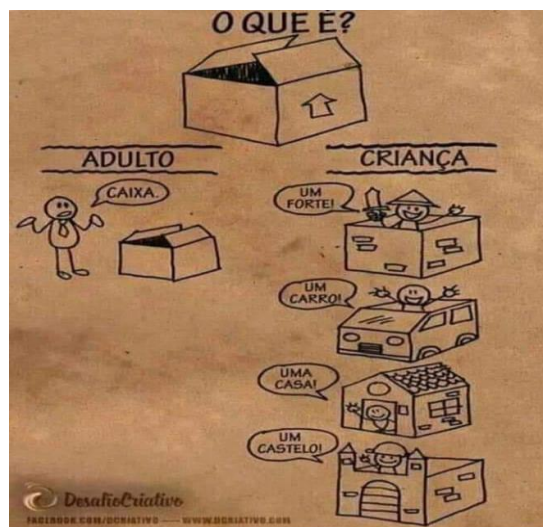
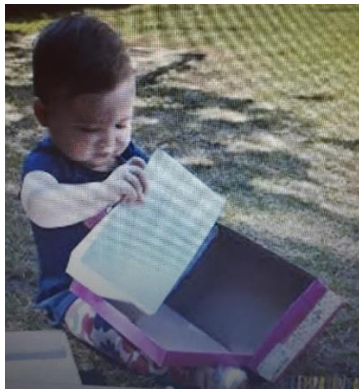
ATIVIDADE DO DIA 10/06/2020 QUARTA – FEIRA:

ATIVIDADE COM CAIXAS

AO MANUSEAR AS CAIXAS A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA E ORGANIZAÇÃO ESPACIAL AO COLOCÁ-LAS LADO A LADO OU FRENTE A FRENTE. SEJA ANDANDO,

ENGATINHANDO OU RASTEJANDO E DESVIANDO DELAS PELO CAMINHO, AS APRENDIZAGENS MOTORAS E COGNITIVAS ACONTECEM.

ESPALHEM CAIXAS DE DIFERENTES TIPOS PELO AMBIENTE: PAPELÃO, SAPATO, REMÉDIO, SABONETE, CREME DENTAL E DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR, BRINCAR À VONTADE. DEPOIS DE SATISFAZER A CURIOSIDADE DA CRIANÇA, INCENTIVE-A A COLOCAR AS CAIXAS MENORES DENTRO DAS MAIORES USANDO OS CONCEITOS GRANDE E PEQUENO E AJUDE-O TAMBÉM A EMPILHAR, SEMPRE COLOCANDO AS CAIXAS GRANDES POR BAIXO E AS PEQUENAS POR CIMA. APROVEITE PARA TRABALHAR TAMBÉM OS CONCEITOS DE EM CIMA E EMBAIXO.



ATIVIDADE DO DIA 12/06/2020 SEXTA – FEIRA:

ESTAFETA

ESTA BRINCADEIRA CONSISTE EM LEVAR UM OU MAIS OBJETOS DE UMA VEZ DE UM LUGAR PARA OUTRO.

PARA REALIZAR A BRINCADEIRA VAMOS USAR OBJETOS/BRINQUEDOS QUE TEMOS EM CASA. RESERVE UM TEMPINHO PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA COM A CRIANÇA, SEPARE OS OBJETOS/BRINQUEDOS PODE SER ATÉ CINCO, MARQUE O ESPAÇO PODE SER DUAS CADEIRAS AFASTADAS UMA DA OUTRA MAIS OU MENOS UM METRO E MEIO. COLOQUE OS OBJETOS SOBRE UMA DAS CADEIRAS E PEÇA PARA A CRIANÇA LEVÁ-LOS ATÉ A OUTRA CADEIRA, CADA OBJETO QUE A CRIANÇA PEGAR FALE O NOME E SUAS CARACTERÍSTICAS. PODE PEDIR PARA A CRIANÇA CARREGAR UM OBJETO DE CADA VEZ, OU DEIXÁ-LA TENTAR RESOLVER OU SEJA, ELA MESMA ENCONTRA UMA FORMA DE TRANSPORTAR OS OBJETOS.

